**PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVE**

|  |  |
| --- | --- |
| Škola | **Osnovna škola Vladimira Nazora Daruvar** |
| Nastavni predmet: | **Informatika** |
| Razred: | **8.** |
| Duljina trajanja: | 70 sati, svaki tjedan – 2 sata |
| Školska godina: | 2014./15. |
| Učiteljica: | Alenka Njegovac, dipl. ing. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nastavno odjeljenje:** | **Nadnevak izvođenja:** | **Broj sata:** |
| VIII.d |  | 55 – 56 |
| VIII.e |  | 55 - 56 |

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavna cjelina: | **5. Web** |
| Nastavna tema: | **5.4. Pokretni dijelovi stranica** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Podjela:**    1. **nastavne cjeline na teme:** Izrada web - stranica       1. Timska izrada web-stranica razreda       2. Tehnike objavljivanja       3. Objavljivanje web-mjesta       4. Pokretni dijelovi stranica    2. **nastavne teme na jedinice:**       1. Pokretni dijelovi stranica       2. Izrada animacija    3. **Nastavna tema/jedinica:** Pokretni dijelovi stranica | |
| 1. **Vrsta metodičke jedinice (tip sata):** | * + obrada novih nastavnih sadržaja   + ponavljanje   + vježbanje   + provjeravanje |
| 1. **Ishodi učenja:** | **kognitivno (područje znanja i razumijevanja)**   * navesti vrste animacija na Internetu – GIF, Flash |
| **psihomotoričko (područje vještina – umijeća)**   * izraditi animaciju i umetnuti je na Web stranicu. * Razvijati osjećaj raznovrsnosti načina predočavanja,različitosti oblika komuniciranja. * Uočavati značaj brze, točne i precizne razmjene podataka. |
| **afektivno (područje stavova i uvjerenja)**   * pripremiti prikladne animacije za objavu na web mjestu * Razvijanje mašte, slobode izražavanje, tolerancije za drugačiji način izražavanja i komuniciranja. |
| 1. **Ključni pojmovi:** | datoteka s animiranim sadržajima, program za animaciju. |
| 1. **Cilj nastavne teme/jedinice:** | Upoznati način izrade animacija i postaviti je na web stranicu. |
| 1. **Oblici rada**: | Frontalni rad, individualni rad |
| 1. **Nastavne metode:** | Razgovor, izlaganje, demonstracija |
| 1. **Nastavna sredstva i pomagala:** | udžbenik i radna bilježnica *Moj portal 3.0 – 8*, višemedijski nastavni materijal, projektor, računala |
| 1. **Korelacija:** | Hrvatski jezik – medijska kultura |
| 1. **Literatura i izvori:** |  |
| **a) *za učenike*** | udžbenik i radna bilježnica *Moj portal 3.0 – 8* |
| ***b) za nastavnika***: | Babić, M., Dimovski, Z., Glavan, F., Leko, S., Stančić, M., Vejnović, B. (2013.) *Moj Portal 3.0 – 8*; Zagreb: Školska knjiga,  Bloomova taksonomija |

**ORGANIZACIJA NASTAVNOG SATA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapa  nastavnoga sata** | **ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA** | | | **Nastavne metode** | **nastavna sredstva i pomagala** | **Vrijeme (min)** |
| **Sadržaj** | **Aktivnost nastavnika** | **Aktivnost učenika** |
| 1. **PRIPREMA**    1. **Materijalno – tehnička priprema** | Priprema za sat.  Priprema nastavnih materijala.  Priprema računala i projektora. | Pripremiti projektor i sva računala za rad u učionici. |  |  |  |  |
| * 1. **Sadržajna priprema** | Osnovne informacije o temi nastavnog sata. | Upisati sat i odsutne učenike.  Otvoriti web stranicu <http://www.skole.hr/>  Nastavnik pita učenike od kojih dijelova se sastoji ta web stranica.  Pokretni dijelovi web stranica. | Uočavaju osnovne dijelove web stranice: tekst, slike, poveznice, animacija | Razgovor, prikazivanje web stranice | Projektor, računalo | 3 |
| * 1. **Psihološka priprema učenika (motivacija)** | Učenici trebaju navesti gdje su već susreli animaciju, crtići, igrice | Kroz primjere poticati učenike da iznesu svoja iskustva, jesu li kad napravili crtani film pomoću bloka sa više listova | Učenici navode svoja iskustva | Razgovor, usmeno izlaganje, pokazivanje | Projektor računalo | 4 |
| 1. **Obrada novih nastavnih sadržaja** | Objašnjavanje ključnih pojmova, vrste animacija: GIF, Flash, izrada animacije, program MS GIF Animator, prvo u programu bojanje napraviti crteže. | Pokreće prezentaciju,  Objašnjava ključne pojmove, GIF, Flash animacija, demonstrira izradu animacije, najprije crteži u programu bojanje, a zatim u GIF Animator-u | Prate izlaganje, zatim prate korake izrade animacije i rade na svojem računalu što nastavnica demonstrira, crteži u programu Bojanje, izrada animacije. | Izlaganje, razgovor, demonstracija | Projektor, računalo | 30 |
| 1. **Vježbanje** | Izrada animacije koju će učenici umetnuti na web stranicu. | Daje upute za rad, prati rad učenika, pomaže učenicima kojima je pomoć potrebna. | Samostalno rješavaju zadatak, izrada animacije | Praktičan rad na računalu | Projektor računalo | 35 |
| 1. **Ponavljanje** | Ponavljanje ključnih pojmova | Navodi učenike da samostalno iskažu što su danas na satu naučili | Prisjećaju se što su danas naučili, odgovaraju na pitanja iz udžbenika, objašnjavaju kako su napravili animaciju | Razgovor, demonstracija | Projektor, računalo | 5 |
| 1. **Provjeravanje** | Vrednovanje radova, učenici rješavaju zadatke iz radne bilježnice, str. 67, 68. | Ocjenjuje radove | Učenici svoje radove šalju putem mreže na nastavničko računalo u određenu mapu. | Razgovor, rad na tekstu | Radna bilježnica, računalo, projektor | 13 |

|  |
| --- |
| **TIJEK IZVOĐENJA NASTAVE** *(detaljna razrada – „scenarij“ nastavnog procesa)* |
| **2.1. Priprema**  **2.1.1.Sadržajna priprema(trajanje: 3 min)**  Otvoriti web stranicu <http://www.skole.hr/>  Od kojih dijelova se sastoji ta web stranica  Pokretni dijelovi web stranica.  **2.1.2.Psihološka priprema učenika(motivacija)(trajanje: 4 min)**  Gdje ste susreli animaciju, crtići, igrice.  Što je to animacija?  Zašto imamo dojam pokreta? Savršenost tehnike ili nesavršenost oka.  **2.2. Obrada novih nastavnih sadržaja (trajanje: 30 min)**  Što je animacija?  Vrste animacija: GIF, Flash  GIF animacije,  Kako izraditi animaciju, Program Bojanje, izrada sličica, umetanje gotovih isječaka iz Worda,  Microsoft GIF Animator  **2.3. Vježbanje (trajanje: 35 min)**  Zadatak:   * Napravi novu mapu –Animacija-IP * U programu Bojanje napravi nekoliko crteža (najmanje 7), tema slobodna * Pomoću programa GIF Animator izradi animaciju   **2.4. Ponavljanje (trajanje: 5 min)**   * ponoviti prema pitanjima iz udžbenika str. 121 * opisati kao su samostalno izradili animaciju   **2.5. Provjeravanje (trajanje: 13 min)**   * ocjenjivanje animacija * učenici rješavaju radnu bilježnicu str. 67 * Učenici svoje radove šalju putem mreže na nastavničko računalo u određenu mapu. * Objava najboljih radova u školskom digitalnom listu „Cvrčak“ |

|  |
| --- |
| ***PLAN PLOČE*** |
| **Pokretni dijelovi stranica**  **Animacija** - način prikazivanja nepomičnih slika brzim izmjenjivanjem (do 30 sličica u sekundi) kako bi se stvorio dojam pokreta (npr. crtani filmovi).  **GIF** animacije  **Flash** animacije  **Microsoft GIF Animator** |

|  |
| --- |
| ***PRILOZI*** |
| Prezentacija |

|  |
| --- |
| ***ZAPAŽANJA O ODRŽANOM SATU*** |
|  |

*Iza detaljne razrade sata slijedi* ***PLAN PLOČE****, a nakon njega slijede* ***PRILOZI*** *koje koristite tijekom sata (npr. fotografije, karte, tablice, grafikoni, prezentacije, ...)*